

**Анализ
результатов краевой диагностической работы по русскому языку
учащихся 9 класса ООШ №16**

6 февраля 2019 года в соответствии с планом подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ была проведена краевая диагностическая работа по русскому языку.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с содержанием и техникой выполнения заданий на выбор ответа из списка предложенных вариантов, а также с навыками определения языковых явлений на основе текста;
- выявить пробелы в знаниях учащихся и скорректировать обучение, организовать обобщающее повторение для устранения трудностей, опираясь на анализ полученных результатов

Содержание работы включало в себя 13 заданий базового уровня, отражающих материал, который изучается в основной школе. Задания формулировались таким образом, чтобы обратить внимание учащихся на особенности формулировок тестовой части заданий ОГЭ. Задания с кратким ответом в виде слов, чисел или последовательности чисел и слов в данной работе соответствуют тестовой части демоверсии ОГЭ по русскому языку. Каждое задание оценивалось 1 баллом. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 13.

Все задания построены на основе исходного текста и связаны со смысловым и языковым его анализом. Варианты КДР равноценны по трудности, одинаковы по структуре и расположению заданий; под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания. Работе предшествовала инструкция к заполнению ответов на бланках № 1 ОГЭ.

В классе по списку 14 учащихся. Работу писали 14 учащихся. Работа показала следующие результаты

«4»-1

«3»-9

«2»-4

Успеваемость-72%

Качество знаний-7%

Средний бал	0,43	0,50	0,57	0,71	0,79	0,86	0,50	0,29	0,29	0,36	0,07	0,43	0,43
% успешности	43	50	57	71	79	86	50	29	29	36	7	43	43

Результаты, отражённые в таблице, показывают, что подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, но

28% девятиклассников получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти ученики не готовы к экзамену в формате ОГЭ.

В КДР-9 по русскому языку самые низкие результаты получены по заданиям 8 (грамматическая основа предложения), 9 (осложнённое простое предложение) 28,5% и заданию 12 (запятые между частями предложения, связанными подчинительной связью) – 7%.

Выполнение заданий 2-14 по исходному тексту требует от учащихся сформированного на высоком уровне качества чтения и умения анализировать языковые явления на текстовом уровне.

Задание 2 проверяло умение проводить информационную обработку текста. Учащиеся должны были найти предложение, в котором содержится информация, необходимая для ответа на вопрос.

Задание 3 выявляло умение находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка.

Задание 4 было направлено на проверку знания орфографических правил, связанных с правописанием приставок. Это задание не вызвало большой трудности и было выполнено на уровне 95,2%

Задание 5 ориентировано на знание орфографических правил, определяющих написание суффиксов.

Задание 6 проверяло умение производить стилистический и лексический анализ.

Задание выполнено на достаточном уровне – 81%.

Задание 7 направлено на проверку грамматических знаний и умения трансформировать словосочетания трёх видов подчинительной связи: согласования, управления и примыкания.

Задания 8-13 направлены на проверку знаний по разделу «Синтаксис и пунктуация».

В задании 8 нужно было выписать грамматическую основу предложения. Задание выполнено на достаточном уровне – 81%.

Задание 9 ориентировано на проверку умения выделять второстепенные обособленные члены предложения.

Задание 10 проверяло умение определять вводные конструкции в контексте.

Задание 11 проверяло умение определять количество основ предложения.

Задания 12, 13 и 14 тесно связаны между собой тематически и направлены на пунктуационный анализ сложного предложения.